



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

المورسكيون	اسم المادة	1.
2302363	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس	اسم البرنامج	5.
02	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
التاريخ	القسم الأكاديمي	8.
البكالوريوس	مستوى المادة	9.
2023-2022	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐ مدمج ☒ وجاهي	نوع التعلم	14.
☐ Moodle ☒ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2024- 2023	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
الفصل الثاني 2024 /2023	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
أ.د. يوسف بني ياسين.

- هاتف المكتب: 24853
- الساعات المكتبية: الأحد الثلاثاء (10,30 - 11,30).
- البريد الإلكتروني y.baniyassin@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ.د. يوسف بني ياسين

y.baniyassin@ju.edu.jo

الساعات المكتبية (10.30-11.30)

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

- تبحث هذه المادة معاهدة تسليم غرناطة العلنية والسرية، موقف الملكين الكاثوليكين فرديناند وايزابيلا والملكة خوانا المعنوهة والملك شارل الاول وفيليب الثاني والثالث من المسلمين، تنصير المسلمين وتهجيرهم من قبل السلطة الحاكمة، ملاحقة محاكم التفتيش للمسلمين ومحاكمتهم.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

وصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
☐	☐	☒	1. يحلل ويقيم المفاهيم والاتجاهات والنظريات في دراسة المراحل التاريخية المختلفة.
☐	☒	☐	2. يفسر بعمق وموضوعية التفاعلات والتغيرات الدولية في النظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية



			والإدارية في مختلف العصور التاريخية.
☒	☐	☐	3. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي المتقدمة والنظريات التاريخية المختلفة والأدوات الملائمة في إعداد أطروحة الدكتوراه حسب المواصفات والمقاييس العلمية العالمية. .
☒	☐	☐	4. يمارس التفكير الناقد والإبداعي في تحليل الروايات التاريخية والوثائق، والمخطوطات للحوادث التاريخية المختلفة.
☐	☐	☒	5. يُجري الدراسات والأبحاث العلمية التاريخية ويحلل ويفسر نتائجها لحل المشكلات التاريخية لحدث معين، ويقدم التوصيات العلمية المناسبة لها، وينشر تلك النتائج في مجلات علمية محكمة أو مؤتمرات عالمية .
☐	☒	☐	6. أن يقوم الطالب باعداد بحث علمي تاريخي مبني على المصادر

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
			☒		☒	☒	1.
							2.
					☒		3.
	☒		☒				4.
	☒						5.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
												1.
												2.
												3.
												4.
												5.

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأ سب وع	المحاض رة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي ، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/ غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/ المراجع
1	1.1	تمهيد ومقدمة: مناقشة مفتوحة حول توصيف المقرر وأهميته وبيان الأساليب التي سيتم توظيفها لتقديم مادة المقرر بطريقه مسلمه محققه للاهداف المرجوه من دراسته هذا المقرر	3,6,9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن	تقارير وأعمال صفيّه	
	1.2	نشأة وسقوط دولة الإسلام في الأندلس - الأمة الأندلسية وتكوينها	3,6,9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن		
2	2.1	- قيام مملكة غرناطة	3,6,9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن		
	2.2	جهاد مملكة غرناطة المتواصل ضد الممالك المسيحية	3,6,9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن		
3	3.1	- اتحاد الممالك النصرانية	3,6,9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن		
	3.2	- الحرب الأهلية وسقوط غرناطة	3,6,9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن		

	تقارير وأعمال صفية	متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3،6، 9	الاضطهاد والتنصير - 1492 م 1568	4.1	4
	تقارير وأعمال صفية	متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3،6، 9	- بداية الغدر وتنصير مسلمي غرناطة (- 1492) (م 1502)	4.2	
	تقارير وأعمال صفية	متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3،6، 9	- محاكم التفتيش الكاثوليكية في إسبانيا	5.1	5
		متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3،6، 9	- ذروة اضطهاد المسلمين - 1502 م 1567	5.2	
		متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3،6، 9	- وضع المسلمين في مملكتي البرتغال وقشتالة	6.1	6
		متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3،6، 9	- وضع المدجنين في مملكة أراغون	6.2	
		متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3،6، 9	ثورة غرناطة الكبرى (1568 - 1570 م)	7.1	7
			E. Learnin g	وجاهي	3،6، 9	- تهية الثورة - إعلان الثورة وبيعة ابن أمية	7.2	
			E. Learnin g	وجاهي	3،6، 9	- انتشار الثورة واستشهاد ابن أمية	8.1	8



			E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9	- مراحل الثورة تحت قيادة ابن عبو - الانهزام والاستسلام	8.2	
			E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9	التشتيت وزيادة القهر (1570 - 1608 م)	9.1	9
	تقارير وأعمال صفيّه		E. Learnin g	وجاهي		- إخراج المورسكيين من مملكة غرناطة	9.2	
	تقارير وأعمال صفيّه		E. Learnin g	وجاهي	3,6	- أوضاع المسلمين في مملكة قشتالة من سنة 1570 م إلى سنة 1608 م	10.1	0
	تقارير وأعمال صفيّه		E. Learnin g	وجاهي	3,6	- أوضاع المسلمين في مملكة أراغون من سنة 1570 م إلى سنة 1608 م	10.2	
	تقارير وأعمال صفيّه		E. Learnin g	وجاهي	3,6	- علاقات مسلمة إسبانيا الخارجية من 1570 م إلى 1608 م	11.1	1
	تقارير	متزامن	E. Learnin g	وجاهي	6,8 9	- التفكير في الطرد:	11.2	



2	12.1	طرد المسلمين الجماعي عن إسبانيا (1608 - 1614 م)	6,8 9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن	تقارير
	12.2	طرد مسلمي مملكة بلنسية	6,8 9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن	تقارير
3	13.1	طرد مسلمي أراغون القديمة وباقى مملكة أراغون	6,8 9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن	تقارير
	13.2	طرد مسلمي مملكة قشتالة	6,8 9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن	تقارير
4	14.1	المورسكيون المطرودون في مناطق هجرتهم	6,8 9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن	
	14.2	- ديموغرافية المورسكيين وحياتهم الاجتماعية - ديموغرافية المورسكيين: - حياة المورسكيين الدينية - حياة المورسكيين الاجتماعية	6,8 9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن	
5	15.1	- حياة المورسكيين الاقتصادية	6,8 9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن	

						الثقافة المورسكية		
	متزامن		E. Learnin g	وجاهي	6,8 9	- إسبانيا في القرنين السابع عشر والثامن عشر	15.2	

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
						30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
						50	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل**
							المشاريع/ التقارير
						10	البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
						10	التقديم/ العرض التوضيحي/
							المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://ju.edu.jo> الفوائين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة (الكلية) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة (الكلية) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

• أولاً المصادر

-الضبي : بغية الملتمس ، دار الكتاب العربي 1967.

-ابن عذاري : البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب". تحقيق : كولان وبروفنسال ، ج2 ، بريل ، 1951م.

-ابن عذاري : البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب". تحقيق : ليفي بروفنسال ، ج3 ، دار الثقافة بيروت ، 1983م.

-ابن عذاري : البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب". تحقيق : إحسان عباس ، ج4 ، دار الثقافة بيروت ، 1983م.

-العذري : نصوص عن الأندلس ، تحقيق : عبد العزيز الأهواني ، مدريد 1965 م

-مجهول : ذكر بلاد الأندلس ، تحقيق لويس مولينا ، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية ، مدريد ، 1983م.

-مجهول : الحلل الموشية في الأخبار المراكشية ، تصحيح ع . س . علوش ، المطبعة الاقتصادية ، الرباط 1936.

-مجهول : نبذة تاريخية في أخبار البربر في القرون الوسطي ، منتخبة من المجموع المسمى بكتاب مفاخر البربر ، نشر ليفي بروفنسال، رباط الفتح 1325هـ/ 1934م.

-المقري : نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، ج1 ، تحقيق إحسان عباس ط1. دار صادر بيروت 1968.

-النباهي : تاريخ قضاة الأندلس (المرقبة العليا) ، المكتب التجاري للطباعة والنشر ، بيروت ، د . ت.

-الونشريشي : المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء أفريقية والأندلس والمغرب". أبو العباس أحمد بن يحيى الونشريشي، (طبعة ٢)، دار الغرب الإسلامي، بيروت.

-ياقوت الحموي : معجم البلدان، تحقيق: فريد عبد العزيز الجندى. دار الكتب العلمية - بيروت 1990م.

ثانياً المراجع العربية والمعرّبة:-

-أحمد إبراهيم الشعراوي : دراسات في تاريخ إسبانيا في العصور الوسطى ، ج1 ، دار النهضة العربية ، 1973 م.

-إبراهيم أحمد العدوي : المجتمع المغربي مقوماته الإسلامية والعربية ، القاهرة 1970 م.

-إبراهيم فرغلي : تاريخ وحضارة الأندلس ، ط1 العربي للنشر والتوزيع ، 2006 م.

العربي سالم الشريف : دراسات في الأدب الأندلسي دار شموع الثقافة 2003 م

-ألفونس كارمونا كونزليس : معاهدات الصلح والاستقرار الإسلامي في الأندلس.- في: ندوة الأندلس قرون من التقلبات والعطاءات.- الرياض: مكتبة الملك عبد العزيز العامة، 1993.

-آمنة محمد نصير : دور الأندلس في النهضة الأوروبية: في ميدان الفلسفة.- مجلة المعهد المصري للدراسات الإسلامية (مريد).- ع26 (1993-1994).- ص ص 69-86.

-اميريكو كاسترو : حضارة الاسلام في اسبانيا ، ترجمة : د. سليمان العطار ، 2002م.

-اميريكو كاسترو : اسبانيا في تاريخها : المسيحيون والمسلمون اليهود ، ترجمة : علي ابراهيم منوفي ، المجلس الأعلى للثقافة ، 2002 م.

-سلمى الخضراء : الحضارة العربية الاسلامية في الأندلس ، ط 2 ، مركز دراسات الوحدة العربية ، 1999 م.

-لويس سيكودي لوثينا : الوثائق العربية الغرناطية وقيمتها التاريخية/ ترجمة حسين مؤنس.- مجلة المعهد المصري للدراسات الإسلامية (مريد).- ع 7 - 8 (1959-1960).- ص ص 85-108.

-ليفى بروفنسال : تاريخ أسبانيا الإسلامية ، ج 1 ، ترجمة على البمبي وآخرون ط 3 ، المجلس الأعلى للثقافة ، 2000 م.

-ليفى بروفنسال: الحضارة العربية في أسبانيا ، ترجمة الطاهر أحمد مكي، ط 3 دار المعارف ، 1994 م.

-ليوبولدوتوريس بالباس: تاريخ أسبانيا الإسلامية من الفتح إلى سقوط الخلافة القرطبية، المجلد الثاني، الجزء الثاني (الفن والعمارة)، ترجمة على إبراهيم منوفي وآخرين، القاهرة 2002م.

-ليوبولدوتوريس بالباس : المدن الاسبانية الاسلامية ، ترجمة اليو دورودى لابنيا ، الرياض (2003 م) .

-مانويل جوميث مورينو : الفن الاسلامي في اسبانيا ، ترجمة : لطفي عبد البديع وآخر ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، د . ت .

-محمد عبدالله عنان : أربع رسائل دبلوماسية: من ملوك غرناطة إلى ملوك أراجون.- مجلة المعهد المصري للدراسات الإسلامية (مريد).- ع20 (1979-1980).- ص ص 103-112.

-محمد المنونى : المصادر العربية لتاريخ المغرب، نشر كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس، الرباط، 1989 م . (جزءان) .

- المصادر العربية لتاريخ المغرب، ج.1: من الفتح الإسلامي إلى نهاية العصر الحديث، الرباط، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، 1973.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----



رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____